

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО  
ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Калининграда детский сад № 55

(МАДОУ д/с № 55)

**Отчет**

**о деятельности муниципальной опорной площадки (МОП)**

**по теме «Диалог без границ»**

**(Международное сотрудничество образовательных учреждений)**

**а 2015-2016 учебный год**

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ д/с № 55

Е.В. Васильева



Калининград

2015-2016

## Этапы реализации плана деятельности МОП

### 1. Организационный:

1) Создание нормативной документации по реализации деятельности МОП, проведение круглых столов с представителями образовательных учреждений – партнеров: МАДОУ д/с № 55, МАОУ гимназии № 32, МАОУ СОШ № 33, МАОУ СОШ № 41, по согласованию плана мероприятий на 2015-2016 учебный год.

2) Участие в расширенном заседании научно-методического совета МАОУ гимназии № 32 совместно с представителями образовательных учреждений - партнеров (протокол № 1 от 31.08.2015 г.), в ходе которого был проведен анализ исходного состояния проблемы взаимодействия с образовательными организациями из стран ближнего зарубежья, утвержден план действий («дорожная карта»), назначены ответственные, определены промежуточные планируемые результаты деятельности МОП.

Ответственное лицо:

Пышкова С.В., методист.

### 2. План работы МОП в 2015-2016 учебном году

Время проведения	Наименование	Содержание
октябрь	Неделя немецкого языка	1. Беседы с детьми. Германия: обычаи, праздники, традиции. 2. Занятие с волонтерами, учащимися МАОУ гимназии № 32. 3. Занятия по художественно-творческому развитию. Семья зайчишки Ханса. 4. Разучивание детских песен на немецком языке. 5. Методическое объединение. Педагогическая копилка. Вопросы преемственности по лингвистическому направлению. Встреча педагогов МАДОУ д/с № 55 и МАОУ гимназии № 32.
ноябрь	Неделя английского языка	1. Беседы с детьми. Великобритания: обычаи, праздники, традиции. 2. Развлечение для детей старшего возраста. Путешествие в Лондон. 3. Разучивание детских песен на английском языке. 4. Мастер-класс для родителей. Английский с нуля.
декабрь	Рождественская неделя	1. Развлечение. Поздравление от Санты. Чтение стихов на английском и немецком

		<p>языках.</p> <p>2. Занятие с волонтерами, учащимися МАОУ гимназии № 32.</p>
март	8 марта	<p>1. Выставка рисунков. Мамочка любимая.</p> <p>2. Занятие с волонтерами, учащимися МАОУ гимназии № 32.</p>
апрель	Фестиваль иностранных языков	<p>Открытое занятие по английскому языку (прогимназия Эй-Би-Си).</p> <p>Открытое занятие по немецкому языку.</p> <p>Занятие с волонтерами, учащимися МАОУ гимназии № 32.</p> <p>Спектакль воспитанников МАДОУ д/с № 55. Little house in the wood.</p>

### **С 24 по 28 октября 2015 г. Неделя немецкого языка.**

1. Беседы с детьми. Германия: обычаи, праздники, традиции.
  2. Занятие с волонтерами, учащимися МАОУ гимназии № 32.
  3. Занятия по художественно-творческому развитию. Семья зайчишки Ханса.
  4. Разучивание детских песен на немецком языке.
- Методическое объединение. Педагогическая копилка. Вопросы преемственности по лингвистическому направлению. Встреча педагогов МАДОУ д/с № 55 и МАОУ гимназии № 32.



## С 21 по 25 ноября 2015 г. Неделя английского языка.

1. Беседы с детьми. Великобритания: обычаи, праздники, традиции.
2. Развлечение для детей старшего возраста. Путешествие в Лондон.
3. Разучивание детских песен на английском языке.
4. Мастер-класс для родителей. Английский с нуля.



## С 19 по 23 ноября 2015 г. Рождественская неделя.

1. Развлечение. Поздравление от Санты. Чтение стихов на английском и немецком языках.
2. Занятие с волонтерами, учащимися МАОУ гимназии № 32.





**С 09 по 11 марта 2016 г.**

1. Выставка рисунков. Мамочка любимая.
2. Занятие с волонтерами, учащимися МАОУ гимназии № 32.



**С 09 по 11 марта 2016 г. Фестиваль иностранных языков.**

1. Открытое занятие по английскому языку (прогимназия Эй-Би-Си).
2. Открытое занятие по немецкому языку.
3. Занятие с волонтерами, учащимися МАОУ гимназии № 32.

Спектакль воспитанников МАДОУ д/с № 55. Little house in the wood.



**Результатами реализации программы МОП по теме «Диалог без границ» (Международное сотрудничество образовательных учреждений) за 2015-2016 учебный год являются показатели высокого уровня мотивации учащихся школ-партнеров, а также воспитанников Д/С № 55, повышение функциональной грамотности по английскому, немецкому языкам и рост педагогической компетентности в области лингвистического образования.**

**Анализ деятельности  
муниципальной опорной площадки (МОП) по теме «Диалог без границ»  
(Международное сотрудничество образовательных учреждений)  
в 2015-2016 учебном году**

Основной целью деятельности МОП являлось распространение и внедрение инновационных моделей развития образовательных организаций, апробация актуального педагогического опыта, тиражирование актуальных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию приоритетных направлений развития образовательной системы города Калининграда.

В ходе реализации мероприятий программы деятельности МОП решались следующие актуальные задачи:

- формирование мотивирующей и рефлексивной образовательной среды, способствующей саморазвитию учащихся и педагогов, формирующей устойчивую мотивацию к повышению лингвистической и методической компетентностей;

- одновременно проходил отбор форм, методов и технологий обучения, организации научно-методической, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов деятельности, отбор наиболее адекватных целям методов оценивания образовательных результатов и образовательной деятельности педагогов и образовательных организаций;

- формирование системы сетевого сотрудничества образовательных организаций для достижения поставленных целей и задач;

- создание и апробация сетевых форм обучения педагогов современным педагогическим технологиям с привлечением опыта других регионов Российской Федерации и зарубежных партнеров.

Таким образом, программа МОП на 2015-2016 учебный год полностью соотносится с целями и задачами, установленными в Приказе комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» от 10 июня 2015 года № ПД КпО-560.

Главное отражение динамики программы МОП заключается в формировании системы сетевого сотрудничества образовательных организаций для достижения поставленных целей и задач.

Для достижения этих результатов педагогами образовательных организаций – участников МОП были освоены и внедрены такие технологии как проектные и исследовательские технологии, технологии социального проектирования и волонтерской деятельности учащихся. Внедрение этих образовательных технологий привело к формированию новой модели

лингвистического образования, что находит отражение в реализованных мероприятиях и достижениях обучающихся и воспитанников.

Образовательная среда приобрела характер открытой, динамичной, мультикультурной, полилингвальной среды, в построении которой самую активную роль играют обучающиеся и воспитанники при поддержке родительской общественности.